

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin insanlık tarihi konusundaki bilgi düzeylerini arttırmak, önemli uygarlık coğrafyalarını ve dönemlerini bilmelerini ve günümüz dünyasındaki gelişmelere geniş bir perspektiften bakabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

İnsanlığın Ortaya Çıkışı ve Tarih Öncesi Çağlar; Mezopotamya Uygarlığı; Mısır Uygarlığı; Antik Yunan ve Helen Uygarlığı, Anadolu Uygarlıkları; Roma Uygarlığı; Ortaçağda Hristiyanlık ve İslam Medeniyeti; Hindistan, Çin ve Japonya, Yeni Çağda Avrupa; Aydınlanma Çağı; 20. ve 21. Yüzyıl: Tarihin Sonu ve Uygarlıkların Çatışması Kuramları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (Ana Kitap) 2 Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (Ana Kitap) 3 Fernand, Braudel, Uygarlıkların Grameri, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, İmge, Ankara, 2001. (Yardımcı Kitap) 4 Chris, Harman, Halkların Dünya Tarihi: Taş Çağından Yeni Binyıla, Yordam Kitap, İstanbul, 2011. (Yardımcı Kitap) 5 Bozkurt, Güvenç, İnsan ve Kültür, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1999. (Yardımcı Kitap) 6 James, C. Davis, İnsanın Hikayesi, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2011. (Yardımcı Kitap)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Projeksiyon, Harita, Görsel Malzemeler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Projeksiyon, Harita, Görsel Malzemeler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Dr. Mustafa Cihan YARALI

Dersin Verilişi

Tartışma Yöntemi •Anlatma Yöntemi •Soru Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Görkem Birinci Öğr. Gör. Dr. Mustafa Cihan Yaralı

Program Çıktısı

1. Çağımızın gelişmelerini geniş bir perspektiften bakarak analiz edebilmek
2. Tarihin Sonu ve Uygarlıkların Çatışması Kuramlarını yorumlayabilmek.
3. Öğrenciler insanlığın ortak gelişim sürecini ve ortak sorunlarını açıklayabilirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim	Uygulama
		Laboratuvar Metodları Teorik	
1	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklenilerek slayt oluşturulması ve aktarılması	Uygarlık Tarihinin Temel Kavramları Uygarlık Tarihinin Temel Problemleri İnsanlık tarihi: Uygarlık Öncesi Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (ss. 1-45) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011 (ss. 1-35)	
2	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklenilerek slayt oluşturulması ve aktarılması	Mezopotamya Uygarlığı Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (ss. 47-85) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011 (ss. 37-75)	
3	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklenilerek slayt oluşturulması ve aktarılması	Mısır Uygarlığı Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (ss. 87-119) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 77-105)	
4	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklenilerek slayt oluşturulması ve aktarılması	Yunan ve Roma Dönemi Uygarlığı Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (ss. 121-185) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 187-237)	
5	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklenilerek slayt oluşturulması ve aktarılması	Hint ve Çin Uygarlığı Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (ss. 239-277) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 177-215)	
6	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklenilerek slayt oluşturulması ve aktarılması	Orta Amerika Uygarlıkları Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkim, İstanbul, 2008 (ss. 279-295) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 217-235)	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
7	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		Anadolu Uygarlıkları Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 237-265)	
8			Ara sınav	
9	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		İslam Uygarlığı ve Sanatı Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkım, İstanbul, 2008 (ss. 297-355) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 267-305)	
10	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		Aydınlanma Çağı Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkım, İstanbul, 2008 (ss. 357-395) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 307-335)	
11	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		Fransız İhtilali ve Sanayi Devrimi Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkım, İstanbul, 2008 (ss. 397-435) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 337-365)	
12	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		20. Yüzyılda Ana Temalarda Uygarlık Eğilimleri Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkım, İstanbul, 2008 (s. 437) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (ss. 367-395)	
13	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		21. Yüzyılda Ana Temalarda Uygarlık Eğilimleri Server, Tanilli, Uygarlık Tarihi, Alkım, İstanbul, 2008 (Sonuç Kısmı) Belma, Tokuroğlu ve Abdullah, Ersoy, Uygarlık Tarihi, İmaj Yayınevi, Ankara, 2011. (Sonuç Kısmı)	
14	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		Uygarlık Tarihi Alanında Güncel Tartışmalar: Filmler ve Belgeseller Üzerinden Analiz Yapmak	
15	Dersin ilgili haftaya ait konunun güncellenerek ve örneklendirilerek slayt oluşturulması ve aktarılması		Genel Değerlendirme	
16			Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Ödev	14	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	1									
Ö.Ç. 2	1									
Ö.Ç. 3	1									

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Çağımızın gelişmelerini geniş bir perspektiften bakarak analiz edebilmek
- Ö.Ç. 2 :** Tarihin Sonu ve Uygarlıkların Çatışması Kuramlarını yorumlayabilmek.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler insanlığın ortak gelişim sürecini ve ortak sorunlarını açıklayabilirler.